

Ilus kultuurisuvi oli

Tihe ja elamusterohke kultuurisuvi Haapsalus on lõpusirgel. Traditsiooniliste ürituste nagu Vanamuusikafestivali, Viitlängude ja Valge Daami aja kõrvale mahtusid kultuurikalendrisse ka mitmed uued, just selle suve eriliseks teinud sündmused.

Tänavu möödus 180 aastat Haapsalu kui kuurortlinna sündmist. Ehkki seda juubelit ei tähistatud nii suurejooneliselt kui linna 725. sünnipäeva, oli meeleolukas kostüümietendus „Haapsalu kuurort 180” selle sündmuse vääriline. Hästi õnnestunud Alice Cooperi kontsert saab järgmisel aastal tõenäoliselt järje mõne teise tuntud staari esinemisega. Kes see on, jäägu esialgu saladuseks.

Haapsalu kultuuritegijatel ei ole aga pikalt aega puhata — juba praegu tuleb hakata ette valmistama järgmist suve. Püüame anda oma parima kultuurisuve pikendamiseks, et ka sügisel ja talvel oleks kõigil võimalik kultuurielamusi nautida.

Et kultuuritegijate ja tarbijate jõud ning tahe ei kustuks, vaid veelgi heledamalt leegitseks, tahan kõiki nende töö eest tänada.

Aitäh, kultuurisuve toetajad: Eesti Kultuurkapitali Läänemaa Ekspertgrupp, Elion Ettevõtte AS, Haapsalu Uksetehas, Tammiku Hotell, SEB Eesti Ühispank, Haapsalu Tarbijate Ühistu, Salva Kindlustuse AS, Nurme Vabrik, Roosta Puhkeküla, Serengeti OÜ, Jaapani Saatkond Eestis, Postimees, Kanal 2, 1182, Seri Disain OÜ.

Aitäh kõikidele ürituste külastajatele ning aitäh teile, Krista Esta, Siret Matteus, Gülnar Murumägi ja Haapsalu



Valge Daami aeg oma laadameeleoluga iseloomustab Haapsalu suve juba aastakümneid.

ARVO TARMULA

Kultuurikeskuse kollektiiv, Piret Hallik-Sass ja Turundustugi, Pille Raudkivi, Öie Liivlaid, Marina Sillaste, Rommy, See Teatri kollektiiv, Anneli Aken ja Randlane, muinaskultuuri ring Rotelevik, Sirje Ginter ja Loit Lepalaan, Ago-Endrik Kerge, Viive Ernesaks ja Liina Pihlak, Peeter Kaljumäe, Mairi Grossfeldt ja T-Studio, Maarja Sukles ja And-

re Hein, Maren Suu, Lia Puhm ja võimlemisrühm Kirke, Helve Kruusement, Black Coffee ja tantsuklubi Valge Daam, Anne Pääsuke ja Do-Re-Mi, Silvi Saarlo ja sallimemmed, Susannad, Haapsalu Linna Algkool, Freakish Goldfish OÜ, Toomas Siitan, Egmont Välja ja Concerto Grosso, Jüri-Ruut Kangur, Tõnu Reimann, Ingrid Arro ja Haapsalu Kontserdi-

ühing, Haapsalu Turismiinfo-keskus ja MTÜ Haapsalu Turism, Urmas Sukles ja Lauri Laubre, MTÜ Tööotsijate Ühing, Evetan OÜ, Aivo Paljasmaa, Aidi Vallik, Helgi Sepp, MTÜ Böliina, EELK Haapsalu Püha Johannese Kogudus, Marju Viitmaa, linnavalitsuse kultuurikomisjon, Leini Vahtras ja Haapsalu Wiedemanni Gümnaasium, Krista ja Alari Tamm,

Aarne Öunapuu, puhkpilliorkester Haapsalu ja Haapsalu Big Band, segarahvatantsurühm West, rahvatantsurühm Tõrvik ja Tõrvik-veteranid, Haapsalu kunstiklubi ja MTÜ Läänemaa Kunstivara, OÜ Haapsalu Linna Spordibaasid, Evald Okase Muuseumi kollektiiv, Deana Pöder ja Raudteemuuseum, Haapsalu Lastekeskus, Klubi Kaheksa, Karol Kik-

kas ja OÜ Montenero, Heikki Sool ja Läänela, Reelika Karja ja Haapsalu Noorte Ümarlaud ning kõik, kes suuremal ja vähemal määral Haapsalu kultuurielu elavdamisele kaasa on aidanud.

Triin Toompuu

Haridus- ja kultuuriosakonna asejuhataja

Sotsiaaltöötajad koolidesse appi

Läheneva 1. septembri piduliku meeleolu taustal ei ole just kõige sobivam rääkida koolielu pahupoolest, kuid raskustele näkku vaadata on igati parem kui neist vaikida.

Seaduses on kirjas, et riik ja kohalikud omavalitsused peavad tagama võimalused ja looma tingimused koolikohustuse täitmiseks. Seda ka tehakse.

Nii remondivad omavalitsused jõudumööda koole ja soetavad nüüdisaegseid õppevahendeid, et lastel oleksid head ja turvalised õppetingimused. Toetatakse peresid lastele vajalike koolitarvete ostuks, osa õpilasi saab tasuta koolitoitu.

Pealtnäha olekski nagu kõik korras — tingimused on loodud ja lapsed aina õppigu. Reaalsus on paraku teine ja igal aastal jääb õppetööst kõrvale liiga palju lapsi, et sellega leppida.

Põhjused, miks laps ei käi koolis või küll käib, aga teeb sageli poppi, jõuab halvasti edasi, rikub korda või on teistsiti probleemne, on mitmepalgelised. Sageli saavad probleemid alguse kodust. Kodused raskused ja vanemlikkuse teisenenud avaldumisviisid kajastuvad koolis ning muutuvad õpetaja, õpilase ja lapsevanema suhete saspunkt-

raks. Tulemuseks on, et laps ei saa õppida ja õpetaja ei saa õpetada.

Vanem süüdistab tavaliselt kooli ja kaitseb last, õpetaja süüdistab nii õpilast kui ka tema vanemat. Psühholoogide väitel ongi koolist puudumine ja lahkumine enamasti sassiläinud suhete tagajärg. Põhjuseta puudumisel ja koolist eemale jäämisel on seega alati põhjus. Kes on koolis aga see spetsialist, kes suudab põhjuse üles leida, koos lapse ja lapsevanemaga sellega tegelda? Saab ju last aidata ainult siis, kui põhjus on välja selgitatud ja seda tunnustatud.

Klassijuhataja hädas

Klassijuhataja peaks olema koolis see, kes esimesena õpilase probleemi teadvustab ja selle lahendamisele kaasa aitab, tehes koostööd vanematega ja vajadusel ka omavalitsuse lastekaitsetöötajaga.

Paraku jääb osa laste puhul klassijuhataja heast tahtest ja oskusest väheks. Siis tulevad appi spetsialistid — psühholoogid, kooli sotsiaaltöötajad, eripedagoogid —, kelle oskuste pagasis on teadmised, kuidas lahendada laste probleeme ka siis, kui esmapilgul ei

paistagi lahendusi olevat.

Haapsalu linnavalitsus on saatnud linnakoolidesse õpetajatele appi eriväljaõppega spetsialistid — koolisotsiaaltöötajad. Ligi aasta on olnud tööl koolisotsiaaltöötajana Milvi Maisite, kelle abistada ja nõustada on õpilased, õpetajad ning lapsevanemad Haapsalu Linna Algkoolis ja Wiedemanni gümnaasiumis.

Aitab lapsel kooli jääda

Uue õppeaasta 1. septembrist alustab tööd koolisotsiaaltöötajana Haapsalu gümnaasiumis kooli vilistlane Piret Konsap, kes lõpetab lähiajal õpinguid Tartu Ülikoolis sotsiaalpedagoogi erialal. Üldgümnaasiumis töötab sotsiaalpedagoogina Eve Laherand.

Koolisotsiaaltöötaja tööpõld on lai. Õppetundidest puudumine, õppeülesannete mitte-täitmine, korrale allumatu, suhtlemisprobleemid peres, oskamatus suhelda eakaaslastega, koduvägivald, väljakutsuv ja ebaviisakas käitumine ning kohanemiskeskused kooliga on peamised juhtumid, mis vajavad koolisotsiaaltöötaja sekkumist. Enamasti leitakse lahendus siiski koos vanemate ja õpetajatega, kuid on problee-

me, mille lahendamiseks vajatakse kas psühholoogi või psühhiaatri abi.

Seega suhtleb koolisotsiaaltöötaja aktiivselt õpetajatega, lapsevanematega, vajadusel ka lapse sõpradega ja teiste erialaspetsialistidega, kes kõik saavad lapse abistamisele kaasa aidata. Harvad ei ole ka olukorrad, kus sotsiaaltöötaja peab tegema koostööd hoopiski alaealiste komisjoniga, noorsoopolitsei ja erikoolidega. Oluline koostööpartner koolisotsiaaltöötajale on linnavalitsuse lastekaitse spetsialist.

Koolisotsiaaltöö on Eestis suhteliselt uus amet, mistõttu ei ole see veel levinud suurde osasse koolidest. Tihti on koolisotsiaaltöötajad kohaliku omavalitsuse palgal, vahel nimetatakse neid ka lastekaitse spetsialistideks kooli alal. Kindlasti ei ole koolisotsiaaltöötaja see võluvits, kes kõik kooli eiravad lapsed kooli tagasi toob, kuid laste murede varajane märkamine ja probleemidesse õigel ajal sekkumine on väga tähtis, et nii mõnigi probleemne laps saab kooli edasi jääda. Koolisotsiaaltöötaja panus sellesse on suur.

Ingrid Danilov
Aselinnapea

Haridus täiskasvanute gümnaasiumist

Täiskasvanute gümnaasiumis saab omandada põhi- ja keskkharidust. Eesti osakonnas saab õppida alates 8. klassist ja vene osakonnas 9. klassist. Vastu võtame kõiki, kel on vanust vähemalt 17 eluaastat. Ülemist vanusepiiri pole — koolis õpib 50aastasi ja vanemaidki.

Töötavale õppijale näeb seadus ette soodustuse — eksamite sooritamiseks saab töökohast õppepuhkust.

Põhikooliõpilane peab koolis olema esmaspäevast kolmapäevani, õppepäev algab tavaliselt kell 9 ja lõpeb 17 paiku. Gümnaasiumis õppija käib koolis kaks päeva nädalas.

Et aineprogrammid võetaks läbi lühendatud ajaga, tuleb palju õppida iseseisvalt. Kõik arvestustööd ja kontrolltööd tuleb esitada tähtjaks ja õppematerjal omandada, sest lõpuksamid tuleb sooritada võrdset tasemel tavakooliga.

Kui töö ei võimalda kahel päeval koolis käia, siis on võimalus õppida individuaalprogrammi järgi. Siin peab õppija tihedat sidet aineõpetajaga: koostatakse õppeplaani, kus määratakse

õppematerjal, kodused kontrolltööd ja arvestuslikud tööd. Aine iseseisev õppimine lõpeb eksamiga.

Õppeplaani määratud kohustuslike õppeainete kõrval saavad õpilased omandada arvutioskusi kooli arvutiklassis.

Meie kooli on tulnud õppima inimesed, kellel on haridustee mingil põhjusel pooleli jäänud ja nüüd on tekkinud vajadus omandada nõutud tasemeharidus. Üha rohkem nõutakse töökohtades keskkhariduse olemasolu. Koolis on hea võimalus õppida töö ja pere kõrvalt. Oleme tänulikud firmade ning ettevõtete juhtidele, kes suunavad oma töötajaid pooleli jäänud haridusteed jätkama.

Möödunud õppeaasta lõpetajate seas tehtud küsitlus näitas, et 44,4% lõpetajaist asus edasi õppima, koolis püüdlid õppija sai ka oma töökohas tööülesannetega hästi hakkama. Kevadel lõpetanutele on juba 6 noort astunud kõrgkooli. Infot kooli ja kooli astumise kohta saab Wiedemanni 4, tel 473 5654.

Vladimir Padama
Haapsalu Täiskasvanute
Gümnaasiumi direktor