



# Ise ilu tegijad

September on ilus kuu, mis tähistab alati mingi teekonna algust, millegi alustamist, unistustele lähemale astumist.

Iga õpilane läheb kooli tundega saada homme paremaks. Kui õpilane seda ei teadvustagi, siis lapsevanem oma võsukestest hoolides kindlasti. Kooli üks eesmärk on leida talente ning neid avada, aga teine niisama tähtis ülesanne on anda ühiskonnale lihtsalt häid inimesi — heatahtlikke, abivalmis, siiraid. Me kõik soovime, et Läänemaal oleks palju häid inimesi. See ülesanne on keeruline, sest ka meie maakond tühjeneb inimestest aasta-aastalt. Eeldame muidugi, et Läänemaal ongi ainult head inimesed. See tähendab, et peame veelgi rohkem kokku hoidma, et maakonna huvide eest tõhusalt seista. Maakonna huvid on meie kõigi ühine paikondlik heaolu.

Läänemaa on Eesti nõrga regionaalpoliitika tõttu geograafiliselt n-õkoti surutud. Iga Läänemaa patrioot tegeb selles suunas, et suudaksime taastada toimiva Tallinna-Haapsalu raudtee.

Me peame Läänemaa, sh Haapsalu uuesti logistiliselt avama. Mida rohkem avaneb Haapsalu, seda rohkem avastatakse ka kogu Läänemaa. See on meie kõigi ühine missioon ja see ei kuulu erakondlike tõmbetuulte meelevalda. Aga loodav raudtee peab olema kindlasti uus tehnoloogiline lahendus, piisavate mugavuste ja optimaalse kiirusega. Loodame selleks saada häid mõtteid 15. oktoobril Haapsalu raudteejaamas peetaval seminaril. Kõik on sinna oodatud ning ametlik kutse on peatselt vormistatud. Lahendamist ootavaid kaalukaid ülesandeid on veelgi. Teatavasti võib peagi tekkida Haapsalu riigigümnaasium, see tähendab, et Wiedemanni ja Haapsalu gümnaasium ühendatakse.

1. september 2012 on väga lähedal. Kool saab uue hoone ja uue juhtkonna ning kooli ülesandeid täpsustatakse ja täiendatakse. Milline tuleb rii-

gigümnaasiumi vaimne profiil? See on lähiaja vaidluste ja kokkulepete teema. Kas arendame universaalse kooli mudelit või keskendumme millelegi valdkondlikule, see oleneb nüüd paljuski õpetajate ja lastevanemate tahtest.

Üks mõte, mis liigub, on pakkuda meie loodava riigikooli abil sisejulgeoleku eriala, see tähendaks partnerlust Sisekaitseakadeemiaga. Või ajame suhted sügavamaks Tallinna Ülikooliga või hoopis laiendame suhteid Tehnikaülikooliga?

Aselinnapea Andreas Rahuvarm ja Haapsalu haridusosakonna juhataja Mari-Epp Täht hakkavad peatselt seda dialoogi vedama.

Juba praegu soovitan lapsevanematel huvi tunda loodava riigikooli tuleviku vastu. Peatselt hakkame ju otustama asjade üle, mis jäävad siia kestma põlvkondadeks.

Haapsalul on eeldusi olla õnnelik linn, siin saab õpet alusharidusest Tallinna Ülikooli Haapsalu kolledžini välja. Heast haridusest tüksi ei piisa, vaja on ka töökohti. Töökohad oleavad suuresti aga Eesti üldisest regionaalpoliitika sisust. Unustagem erakondlikud kuuluvused ning õppigem koos paremini seisma oma maakonna huvide eest.

Nn elukestev õpe pole mitte ainult moesõna, Haapsalu kutsehariduskeskuses on näiteks õpilasi, kes on üle 60aastased. Haridus annab nooruse, haridus annab vabaduse. Vabad inimesed saavadki aga ise oma tuleviku kujundada. Edu meile kõigile selles!

**Jaanus Karilaid**

Haapsalu volikogu esimees



Mullu kooliteed alustanud Eliis-Maria Koit endale koolitarbeid valimas.

ARHIIV

## Mida uut toovad uued õppekavad?

1. septembrist jõustuvad selle aasta jaanuaris vastu võetud põhikooli ja gümnaasiumi riiklikud õppekavad. Mida tähendab see lapsevanemale ja õpilasele? Uus dokument pole mõistagi mingi imerohi, mis valulikumad kohad hetkega terveks raviks. Tegemist on õppimise ja õpetamise plaaniga, mis on mõnevõrra uuenduslik, kuid ei katkesta ka järjepidevust.

### 1. Arengupsühholoogia järgimine ja õpilaste suuremad valikuvõimalused

Võimalikult teaduspõhiselt on püütud valida, mida, miks ja kuidas õpetada. 2013. aastast peab gümnaasiumiastmes olema võimalik valida kolme õpe-

pesuuna vahel. Kuigi kursusi on vähem, ei vähene kahjuks õpilaste üldine koormus, sest suurenenud on iseseisva töö maht.

### 2. Oluline on isiksuse kui terviku areng

Uues õppekavas ei seata esiplaanile mitte teadmiste ja oskuste, vaid kogemuse areng. Kogemus on niisugune teadmine või oskus, mis on seotud hoiakute ja väärtushinnangutega, inimese emotsioonide, motiivide, loova mõtlemis- ja käitumisoskusega. Seega siis isiksuse arenguga tervikuna. Näiteks mõistetakse uues õppekavas, et ühiskonnas väärtustatud hoiakuid ja väärtushinnanguid ei saagi arendada teadmistest, oskustest ja vilu-

mustest eraldi. Ilmselt ootab iga lapsevanem, et tema lapse eripära ja individuaalset arengut arvestataks. Sellele pöörabki uus õppekava suurt tähelepanu.

### 3. Eri õppeainete ja igapäevaelu omavaheline sidumine

Vähene lõimimine on ehk vana õppekava üks kõige nõrgemaid külgi. Ei saa ju õppida füüsikat, kui ei ole teadmisi matemaatikast. Kodukeemia kasutamise oskus ja ohud võiks ju ka keemiatunnis selgeks saada. Samuti on tihedalt seotud näiteks kirjandus, ajalugu, filosoofia, kunst, muusika jms. Uue õppekava rakendamisel hakkavad rolli mängima õpetaja lai silmaring ja aineväli-

sed teadmised, samuti oskus ja tahe teha koostööd teiste aineõpetajatega. Õpetades/õppides väljutakse ühe aine piiridest, nii et õpilasel tekiks tervikpilt.

Selleks et õpilase koolielus midagi muutuks, peavad olema õpetajad, kes on valmis neiks uuendusteks, ja tohututes kogustes uut trükisooja õpematerjali, millest enamik on alles autorite käsikirjades.

Kokkuvõtteks on tegemist vaid riikliku dokumendiga, mis saab toimima hakata alles siis, kui õppekava sisukalt koolides rakendatakse.

Tiina Brock

HWG eesti keele ja kirjanduse õpetaja, direktsiooni vabaliige

### Statistikast 2010/2011. õppeaastal

*Haapsalu linna koolides on sellel õppeaastal kokku 1339 õpilast.*

Kooliteed alustab esimeses klassis kokku 102 ja kümnendas 132 õpilast.

Põhikoolis õpib kokku 982 ja gümnaasiumis 357 õpilast.

#### Kooliti on õpilaste arvud järgmised:

Haapsalu Linna Algkoolis 214, neist esimeses klassis 47

Haapsalu Nikolai Koolis 112, neist esimeses klassis 17

Haapsalu Gümnaasiumis 634, neist esimeses klassis 38, ning põhikoolis kokku 468 ja gümnaasiumis 166

Haapsalu Wiedemanni Gümnaasiumis 379, neist põhikoolis 188 ja gümnaasiumis 191

Gümnaasiumisse astujate hulgas oli enamik Haapsalu oma koolide õpilasi. Mujalt tulnud on kokku 35 (HWG — 21; HG — 14).

Statistilised arvud ei kajasta Haapsalu Täiskasvanute Gümnaasiumi, sest seal kestab õpilaste vastuvõtt septembri esimese nädala lõpuni.

Mari-Epp Täht

Haapsalu Linnavalitsuse haridusosakonna juhataja