

Riigigümnaasiumi poolt või vastu

Viimase aja väga aktuaalne teema on olnud riigigümnaasiumi loomine Haapsalus. Arvamusi on avaldanud poliitikut ja haridusega tegelevad inimesed, kuid õpilaste arvamused on üsnagi tagaplaanile jäetud. Selle vea parandamiseks anti mulle võimalus kirjutada Haapsalu Wiedemanni Gümnaasiumi õpilaste mõtetest riigigümnaasiumi ja sellega kaasnevate muudatuste kohta. Võiks ju oletada, et õpilaste arvamused kalduvad ühele poole, kuid selle teema kohta tuli nii poolt- kui ka vastuargumente. Neid on aga paljuski kujundanud teadmatus. Tegelikuses pole õpilastega riigigümnaasiumi loomise teemal vestelnud ükski informatsiooni omav instants.

Kõige rohkem loodavad õpilased riigigümnaasiumi tulekuga, et riik hakkab kooli aktiivselt finantseerima ja sellega kaasneks koolielu kiire areng. Õpilased vaatasid asja ka õpetajate vaatenurgast ja pidasid riigigümnaasiumi tekke juures positiivseks õpetajate võimalust keskenduda ühele kooliastmele, mis eeldatavasti parandaks hariduse taset. Hariduse taseme paranemist uskus enamik õpilasi ja enamik

neist arvas, et riigigümnaasiumisse sissesäämine ei oleks nii kerge. See aitaks parandada ka olukorda, kus meil on liiga palju õpilasi gümnaasiumis. Välja pakuti võimalus, et riigikooli nimetus võib koolile liigi meelitada õpilasi üle Eesti, mis suurendaks võimalike õpilaste valikut ja see arvatavasti parandaks õpitulemusi. Samuti loodetakse tsiviliseerituma ja rahulikuma õpilaste koosseisu peale, sest nooremaid lapsi ju enam samas koolis vanema kooliastmega ei oleks. Mina usun, et ka see aitaks panustada õpitulemuste paranemisse.

Ei ole head ilma halvata ja Haapsalu Wiedemanni Gümnaasiumi õpilastel oli vastuks kaaluks ka negatiivseid arvamusi. Kõige rohkem kardetakse HWG traditsioonide ja õhkkonna kadumist. Ollakse väga mures suurepäraselt töötava õpilaskiirvi – OMD – väljasuuremise pärast. Kuna OMD on HWG ürituste põhikorraldaja, siis kardetakse, et selle kadumise korral langeb kõvasti kooli ürituste tase.

Muidugi muretsetakse ka armsaks saanud õpetajate pärast. Terve praeguse kollektiivi jätkamine pole ju reaalne. Võiks arvata, et see mure on

ainult õpetajatel, sest nemad ju kaotavad töö, kuid õpilased on juba harjunud oma õpetajatega ja uute õpetajate tulek võib õppetöö segaseks ajada.

Hariduse poole pealt tekitab noortes muret õhtuse vahetuse võimalus, mis segaks kindlasti paljudel õpilastel argielu ja päevaplaane. Küsitakse, miks kaotada võimalus valida kahe kooli vahel. Õpilastele tundub väljastpoolt vaadates, et kaks kooli töötavad niigi hästi. Leidub ka neid inimesi, kes arvavad, et gümnaasiumi õpilased peaksid olema eeskujuks põhikooli õpilastele, kuid kaht kooliastet lahku lüües muutub see raskeks või suisa võimatuks.

Võiks ju väita, et on tunda mõningat vastumeelsust riigigümnaasiumi tekkimisele. Siiski leiti selles ka positiivset ning kasulikku. Arvan, et kõige paremini võtaks siinse kokku ühe õpilase poolt öeldud lause: „Me tahame lõpetada oma kooli — Haapsalu Wiedemanni Gümnaasiumi!”

Andres Riimets
Haapsalu Wiedemanni
Gümnaasiumi Monarh



Koolireformist Läänemaal

Selge on see, et Läänemaal koolireform ellu viiakse ja Haapsalusse riigigümnaasium luuakse. Küsimusi selle kohta on aga rohkem kui neid rahuldavaid vastuseid. Selles artiklis ei paku me välja põhjapanevaid lahendusi, kuidas seda kooli moodustada, ning see ei olnud ka omaette eesmärk. Sihiks on veel kord viidata valupunktid, mis tuleks enne vanade koolide lõhkumist ja uute loomist kindlasti läbi mõelda.

Teatavasti väheneb Läänemaa õpilaste arv jõudsasti. Riigigümnaasiumis loodetakse sellest hoolimata luua igasse lendu neli klassikomplekti. Sama palju paralleelklasse on praegu ka Haapsalu Gümnaasiumi ja Haapsalu Wiedemanni Gümnaasiumi peale kokku. Tegelikult jätkuks tasemel õpilasi kahet või ehk napilt kolme klassi. Kahjuks ei hinnata meie ühiskonnas kutseharidust ja laps peab tingimata lõpetama gümnaasiumi, et seejärel astuda ülikooli. Kui paljudes meist aga tegelikult kõrgkooli materjali on?

Et riigigümnaasiumis saavutada see paljulubatud tase, mida on valjul häälel kuulutatud, tuleks kehtestada sisseastumiseks senisest kõrgemad normid. See aga tähendaks, et Haapsalu oma õpilasi jääb koolis vähemaks, kuid selleks et õpetajatele tagada vajalik töö-

koormus, tuleb säilitada neli paralleeli. Seega eeldatakse, et ka need noored, kes elavad väljaspool meie kodulinna, tunnevad tolle kooli vastu huvi. Garantiid selle kohta aga pole; mis peaks õpilasi tõmbama ühe väikelinna kooli poole, mille süsteemid pole veel välja kujunenud? Kooli suunas, mis ei ole suutnud veel ennast tõestada ega omale nime teha. Niisiis on võimalus, et esialgu tuleb ikka läbi ajada oma linna õpilastega. Seega on õpitulemuste paranemist küll esialgu raske loota ning hiljem meelitada lapsi kooli, mille tulemused pole just parimate killast saab, on keerulisem.

Paratamatult tekib meil ka vähemalt üks „kadunud lend”. Kui riigigümnaasium luuakse 2013. aastal, siis on peamised kannatajateks praegused üheksandikud, kes peavad oma viimast aastat alustama uues koolis. Kaheteistkümnendas klassis tegeldakse teatavasti kordamise ning eksamiteks valmistamisega. Siis aga kulub õpilastel kõigepealt aega, et kohaneda uute õpetajatega, nende nõudmistega ja õpetamisstiiliga. Raske oleks neilt lastelt oodata väga häid tulemusi, kui arvestada, et tullaakse kahest koolist, mille tase eri õppeainetes paratamatult ei ühti.

Positiivne on siiski see, et tulevas gümnaasiumis muutuks õpikeskkond rahulikumaks.

Ei oleks enam koridorides väikseid karjuvaid ja jooksvaid mudilasi, kes oma energiat vahetundides välja elaksid. Siit aga uus mure seoses tekkiva suure põhikooliga – seal oleks neid samu hüperaktiivseid lapsi veelgi rohkem ja too kool muutuks tunduvalt stressirohkemaks.

Samuti ei saa mainimata jätta juuretuse tunnet vilistlaste seas, mis võib tekkida, kui praegused koolid lõhutakse. Ei ole kaugel Haapsalu Gümnaasiumi sajas sünnipäev – kas ja kuidas seda siis üldse tähistatakse, on väga keeruline öelda. Ehk suudetakse ka siinkohal mingi mõistlik lahendus välja pakkuda, sest oleks ääretult kahju, kui HG ja HWG vilistlased oma nooruspõlve „teisest kodust” ilma jääksid. Traditsioonid ja kuhugi kuulumise tunne on inimestele tohutult olulised ja nende tähtsust ei tohiks alahinnata ega silmas pidamata jätta. On mõeldamatu, et kõik osapooled jääksid toimuvate muutustega viimse ni rahule. Kuid tuleb leida viis, kuidas uue gümnaasiumi ja põhikooli moodustamine nii õpilaste kui ka õpetajate jaoks võimalikult valutult oleks.

Kristel Källe
Haapsalu Gümnaasiumi
õpilasomavalitsuse esindaja

